**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**(**NDKKPh 7201**) ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ филологиясындағы ғылыми басым бағыттар**

**Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | | **СРС** | **Аптадағы сағат саны** | | | **кредит саны** | | **СРСП** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| NDKKPh 7201 | **ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ филологиясындағы ғылыми басым бағыттар** | | 98 | 30 | 15 | - | 5 | | 7 | |
| **Лектор** | | Салқынбай А.Б. | | | | | | **Офистік сағат** | | Кесте бойынша |
| **e-mail** | | asalkbek@gmail.com | | | | | |
| **Телефоны** | |  | | | | | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың Академиялық презентациясы | **Пәннің мақсаты:** ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ тіл біліміндегі ғылыми басым бағыттарды анықтау, саралау, жүйелеу, қазіргі қазақ филологиясының негізгі даму жүйесін зерделеу.  **Пәнді оқу нәтижесінде докторант мына мәселелерді меңгереді**:  докторант қaзaқ әдеби тілінің ғылыми-теориялық мәселелерінің бүгінгі даму үрдісін түбегейлі талдауы;  ғылыми бағыттарды, тіл дамуы мен оның бағыттарының қалыптасуындағы тіл саясатының рөлі мен маңызын айқындауы;  ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы құрылымдық тіл білімі салаларының дамуын саралай алуы;  когнитивті тіл білімінің қалыптасуы мен қазіргі дамуын, концептология саласының қазіргі дамуын зерделей алуы қажет. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и постреквизиты | Пререквизиттері: қазақ әдеби тілі, лингвомәдениеттану, функционалды грамматика.  Постреквизиттері: Қазақ тілінің өміршеңдігі |
| Әдебиеттер мен ресурстар | 1. Аманжолов С.А. Қазақ тілі теориясының негіздері. –Алматы, 2002. 2. Аханов К. Грамматика теориясының негіздері. - Алматы: Санат, 1996. - 183 б. 3. Салқынбай А.Б. Қазақ тіл білімінің тарихы. Адлматы, 2016 4. Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, 1988. 5. Сыздықова Р.Қазақ әдеби тілінің тарихы. –Алматы, 1993. 6. Сыздықова Р. Сөздер сөйлейді. – Алматы, 1980. 7. Қасым Б. Қазақ тіліндегі күрделі сөздер: уәждеме және аталым. Алматы, 2001. - 118-147 бб. 8. Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам (Семантикалық аспект): Монография. – Алматы: Қазақ Университеті, 1999. - 84-189 бб. 9. Исаев С. Қазақтың мерзімді баспасөз тілінің дамуы. –Алматы: Қазақстан, 1983. – 40 б. 10. Салқынбай А.Б., Абакан Е. Лингвистикалық түсіндірме сөздігі. – Алматы, 1998. - 191-192 бб. 11. Қазақ тілінің грамматикасы. – Астана, 2002. |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. **Академические ценности:** 4. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 5. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 6. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**ОҚУ КУРС МАЗМҰНЫНЫҢ ЖҮЗЕГЕ АСУЫ ЖӨНІНДЕГІ КАЛЕНДАР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта, күні | Тақырып атауы | Сағат саны | Максимал балл |
| 1 | 1 дәріс. «ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ филологиясындағы ғылыми басым бағыттар» пәні, мақсаты, міндеті, ерекшелігі . |  |  |
| 1 | 1 практикалық сабақ. Аталған кезеңдегі ғылыми бағыттарға жалпы шолу |  |  |
| 2 | 2 дәріс. ХХ ғасырдағы саяси жағдай мен Ел тәуелсіздігін алуы. Тіл және саясат |  |  |
| 2 | 2 практикалық сабақ. Тіл дамуы мен оның бағыттарының қалыптасуындағы тіл саясатының рөлі мен маңызы |  |  |
| 3 | 3 дәріс. Кеңестік кеңістіктегі ортақ бағыттар мен зерттеулер |  |  |
| 3 | 3 практикалық сабақ. Кеңестік кезеңде дамыған тіл білімі салалары |  |  |
| 4 | 4 дәріс. Құрылымдық тіл білімінің даму бағыты мен салалары |  |  |
| 4 | 4 практикалық сабақ.Қазақ грамматикасының құрылымдық деңгейдегі дамуы |  |  |
| 4 | **СРСП** Защита СРС1  Тіл және саясат. **А. Байтұрсынұлы еңбегіне ғылыми талдау**. |  |  |
| 5 | 5 дәріс. Қазақ тарихи грамматикасының қалыптасуы мен дамуы |  |  |
| 5 | 5 практикалық сабақ. Тарих зерттеуші ғалымдар еңбегіне ғылыми талдау жасау |  |  |
|  | **СРСП Коллоквиум. С. Аманжолов еңбегіне ғылыми талдау.** |  |  |
| 5 | **РК1** |  | 100 |
| 6 | 6 дәріс.Қазақ тіл білімінде семантикалық бағыттың басталуы, заманауи қайшылықтар, даму бағыттары |  |  |
| 6 | 6 практикалық сабақ. Семантикалық зерттеулерге ғылыми талдау |  |  |
| 7 | 7 дәріс. Лебіздік грамматиканың қалыптаса бастауы, бағыттары |  |  |
| 7 | 7 практикалық сабақ. Лебіздік грамматиканың алғашқы қарлығаш еңбектеріне шолу. |  |  |
|  | **СРСП Коллоквиум. Ғ. Мұсабаев еңбегіне ғылыми талдау** |  |  |
| 8 | 8 дәріс. Функционалдық грамматика туралы алғашқы зерттеулер |  |  |
| 8 | 8 практикалық сабақ Екінші тіл ретінде оқытудың ғылыми негізі |  |  |
| 9 | 9 дәріс. Қазақ әдеби тілін оқытудың жүйеленуі |  |  |
| 9 | 9 практикалық сабақ Әдеби тілдің теориялық қисындары туралы ғылыми зерттеулерге шолу |  |  |
| 10 | 10 дәріс. Қазақ тілінің прагматикасының қалыптасы мен дамуы |  |  |
|  | **СРСП Коллоквиум. Құрылымдық тіл білімінің басты ерекшелігі мен ғылыми бағыттары** |  |  |
|  | 10 практикалық сабақ. Прагматикалық зерттеулердің маңызы мен басымдылығы |  | 100 |
| 11 | 11 дәріс. Салыстырмалы зерттеулердің ерекшелігі мен даму дбағыттары |  |  |
| 11 | 11 практикалық сабақ. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасының басымдықтары |  |  |
| 12 | 12 дәріс. Салғастырмалы тіл білімі туралы зерттеулердің дамуы |  |  |
|  | 12 практикалық сабақ. Салғастырмалы тіл білімінің мәселелері, бағыттары. |  |  |
| 13 | 13 дәріс Қазақ когнитологиясының қалыптасуы мен дамуы. Ғылыми еңбектерге шолу |  |  |
| 13 | 13 практикалық сабақ. Когнитологиялық зерттеулер мен таным арасындағы сабақтастық |  |  |
| 13 | **СРСП. К.Аханов еңбегіне ғылыми талдау.** |  |  |
| 14 | 14 дәріс. Когнитологиялық зерттеулер және олардың бағыттары |  |  |
| 14 | 14 практикалық сабақ Когнитологиялық зерттеулердің мәселелері |  |  |
| 15 | 15 дәріс. Қазақ тіліндегі концептік зерттеулер |  |  |
| 15 | 15 практикалық сабақ. Концептік зерттеулердегі бағыттар  мен олардың даму жолдары |  |  |
| 15 | **СРСП Коллоквиум. С. Исаев еңбегіне ғылыми талдау** |  |  |
|  | РК |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Декан Ө. Әбдиманұлы

Әдістеме бюросының төрағасы

Кафедра меңгерушісі А. Тымболова

Лектор А. Салқынбай